

153
Ray
11
2000

**DISIPLIN BELAJAR PADA ANAK DITINJAU DARI
PERSEPSI TERHADAP PERAN AYAH**

SKRIPSI

Oleh :

AGUSTINA RAYAWATI

96.40.2291



**FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS KATOLIK SOEGIJAPRANATA
SEMARANG
2000**

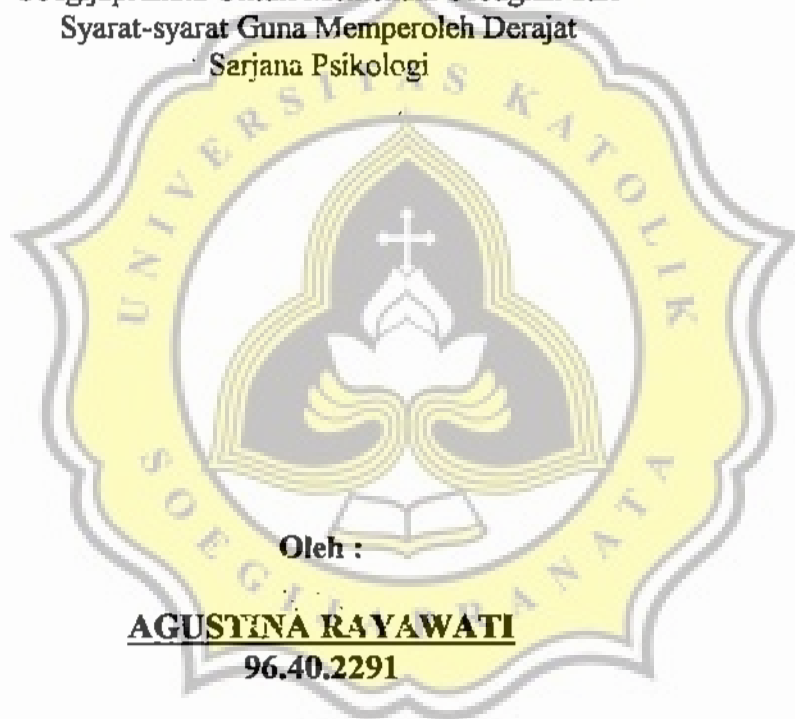
PERPUSTAKAAN	
No. INV.	795 / P / C.1
No. PEN.	
PARAP.	TGL. 02 / 04 / 01

DISIPLIN BELAJAR PADA ANAK DITINJAU DARI

PERSEPSI TERHADAP PERAN AYAH

SKRIPSI

**Diajukan Kepada Fakultas Psikologi Universitas Katolik
Soegijapranata Untuk Memenuhi Sebagian dari
Syarat-syarat Guna Memperoleh Derajat
Sarjana Psikologi**



Oleh :

AGUSTINA RAYAWATI

96.40.2291

FAKULTAS PSIKOLOGI

UNIVERSITAS KATOLIK SOEGIJAPRANATA

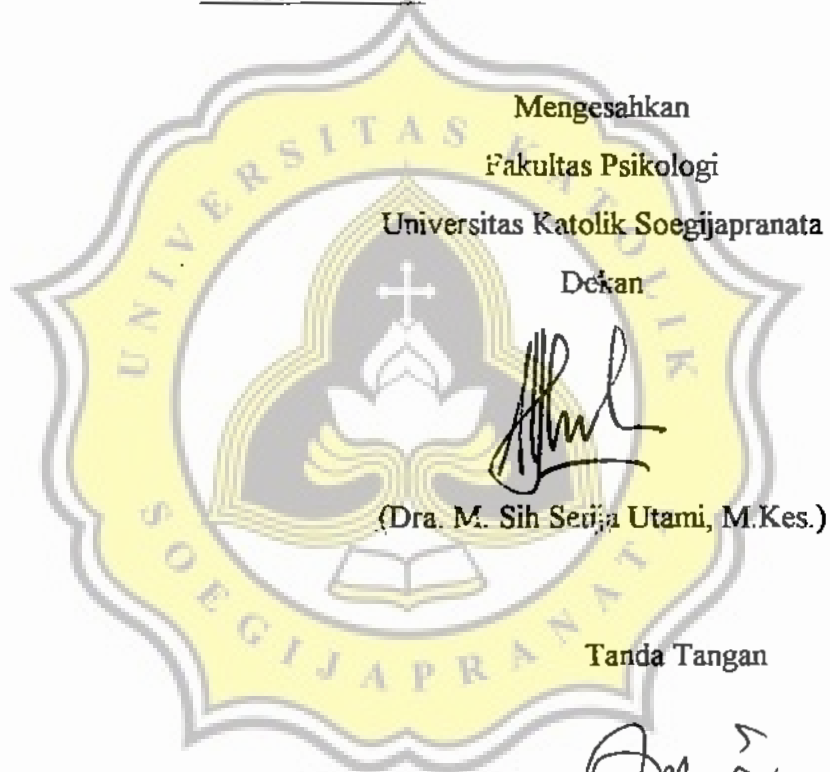
SEMARANG

2000

Dipertahankan di Depan Dewan Penguji Skripsi Fakultas Psikologi
Universitas Katolik Soegijapranata dan Diterima untuk Memenuhi
Sebagian dari Syarat-syarat Guna Memperoleh
Derajat Sarjana Psikologi

Pada Tanggal :

9 Desember 2000



Dewan Penguji

Tanda Tangan

1. Dra. Arie Indarjati, MM

2. Drs. Soejanto Sandjaja, MSi

3. Drs. Eddy Hendramo, SU



Karya yang sangat sederhana sekalipun tidak akan selesai tanpa kesungguhan dan kerja keras serta dukungan dari orang-orang tercinta. Karya sederhana ini kupersembahkan sebagai tanda cinta dan sayangku pada orang-orang yang sangat kukasihi terutama bagi kemuliaan Bapa di surga, Bapak, Mama, Mas Koko, Priyo, si kembar Ade dan 'ndut, serta Mas Ambro

KEGAGALAN ADALAH PENUNDAAN,
BUKAN KEKALAHAN
KEGAGALAN ADALAH JALAN MEMUTAR,
BUKAN JALAN BUNTU

(William Arthur Ward)

SEGALA PERKARA
DAPAT KUTANGGUNG DIDALAM DIA
YANG TELAH MEMBERIKAN KEKUATAN PADAKU
(Filipi 4:13)

UCAPAN TERIMA TERIMA KASIH

Puji dan syukur kepada Tuhan karena berkat kasih-Nya penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini. Penulis mengalami berbagai hambatan dalam penyusunan skripsi ini, namun berkat dorongan semangat dan bantuan dari berbagai pihak maka kesulitan tersebut dapat teratasi.

Dengan selesainya skripsi ini maka dengan segala kerendahan hati penulis ingin menyampaikan rasa terima kasih dan penghargaan yang sedalam-dalamnya kepada :

1. Yth. Ibu Dra. M. Sih Setija Utami, M.Kes selaku Dekan Fakultas Psikologi Universitas Soegijapranata yang secara tidak langsung telah memberikan dorongan kepada penulis untuk menyelesaikan skripsi ini.
2. Yth. Bapak Drs. Soejanto Sandjaja, MSi selaku Dosen Pembimbing Utama yang telah bersedia meluangkan waktunya untuk memberikan bimbingan dalam menyusun skripsi ini sampai selesai.
3. Yth. Ibu Lita Widyo Hastuti, S.Psi selaku Dosen Pembimbing Pendamping yang juga telah bersedia memberikan bimbingan, dorongan, dan saran yang sangat berarti bagi penulis.
4. Yth. Bapak Ferdinandus Hindiarto, S.Psi selaku Dosen Wali selama penulis menjalankan studi di Fakultas Psikologi Soegijapranata dan penulis juga berterima kasih pada Bapak Drs. Haryo Guritno, MS selaku Dosen Wali pengganti yang juga telah turut membimbing penulis selama menempuh studi di Fakultas Psikologi.

5. Yth. Bapak Suparman, Bapak Siswadi, Ibu Utit, Ibu Sukesih, dan Ibu Hayati selaku Kepala Sekolah SD Negeri Pengampon I, II, III, IV, dan V yang telah memberi kesempatan pada penulis untuk melakukan penelitian di SD Negeri Pengampon serta selalu menerima penulis dengan tangan terbuka dan penuh keceriaan.
6. Ytc. Adik-adikku di SD Negeri Pengampon kelas V dan VI yang telah bersedia menjadi subyek penelitian penulis.
7. Ytk. Bapak dan Mama yang paling kusayangi, yang sepanjang hidupnya telah memberikan segalanya hingga hidupku mempunyai arti, terima kasih terutama kupersembahkan atas dukungan berupa doa, kasih, semangat, saran, dan juga bantuan material yang tak ada habisnya dan sangat dibutuhkan penulis pada saat penyusunan skripsi sampai selesai.
8. Ytk. Mas Koko, adikku Priyo, dan si kembar Ade & 'ndut yang selalu mau menemani penulis dalam doa dan semangat serta menyelipkan hiburan-hiburan yang sangat berarti bagi penulis, kita adalah keluarga besar yang hebat!!!
9. Yts. Mas Ambro yang tidak pernah bosan mengantar penulis bimbingan dan menemani mencari bahan skripsi, juga selalu memberikan doa serta hiburan yang selalu dapat menghilangkan kejenuhan yang dirasakan penulis selama penyusunan skripsi.
10. Ytk. Esther dan keluarga yang telah menjadi bagian dalam kehidupan penulis sejak bertahun-tahun yang lalu, terima kasih atas bantuan dan kasih yang selama ini penulis rasakan.

11. Ytk. Keluarga Pakde dan Bude Bakti yang telah banyak memberikan bantuan dan bimbingan selama penulis menjalankan studi di Semarang.
12. Ytk. Shinta, teman perjuanganku yang selalu dapat memberikan ide dan menjadi tempat curahan kekesalanku serta teman-teman seperjuanganku yang lain terutama Erna, ada juga Evi dan Indra (terima kasih atas saran-saran kalian) dan teman-teman eks Villa Cenik (terutama Rikha) yang bersama-sama penulis menyelesaikan skripsi dan saling memberikan semangat dan doa.
13. Yth. seluruh staf dosen yang telah banyak memberikan ilmunya pada penulis.
14. Pihak perpustakaan baik perpustakaan Universitas Katolik Soegijapranata Semarang, Universitas Sanata Dharma Yogyakarta maupun perpustakaan Fakultas Psikologi Universitas Gadjah Mada Yogyakarta yang telah membantu dalam mendapatkan bahan-bahan yang sangat diperlukan penulis.
15. Seluruh rekan-rekan yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang telah banyak membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.

Sekali lagi penulis mengucapkan banyak terima kasih dan semoga Tuhan memberikan balasan yang terbaik.

Semarang, Desember 2000

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PENGESAHAN	ii
HALAMAN PERSEMBAHAN	iii
HALAMAN MOTTO	iv
UCAPAN TERIMA KASIH	v
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Penelitian	1
B. Tujuan Penelitian.....	8
C. Manfaat Penelitian.....	8
1. Manfaat Teoritis	8
2. Manfaat Praktis.....	9
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	10
A. Disiplin Belajar pada Anak.....	10
1. Pengertian Disiplin Belajar pada Anak.....	10
2. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Disiplin Belajar pada Anak	16
3. Aspek-aspek Disiplin Belajar.....	20
4. Pembentukan Kedisiplinan pada Anak.....	21

BAB III

B.	Persepsi terhadap Peran Ayah	24
1.	Pengertian Persepsi terhadap Peran Ayah	24
2.	Aspek-aspek Persepsi terhadap Peran Ayah	28
C.	Hubungan antara Persepsi terhadap Peran Ayah dengan Disiplin Belajar pada Anak	29
D.	Pebedaan Disiplin Belajar antara Anak Laki-laki dan Perempuan	32
E.	Hipotesis	34
BAB III	METODE PENELITIAN	35
A.	Identifikasi Variabel Penelitian	35
B.	Definisi Operasional Variabel Penelitian	35
1.	Disiplin Belajar pada Anak	35
2.	Persepsi terhadap Peran Ayah	36
3.	Jenis Kelamin Anak	36
C.	Populasi dan Teknik Pengambilan Sampel	36
1.	Populasi	36
2.	Teknik Pengambilan Sampel	37
D.	Metode Pengumpulan Data	38
E.	Validitas dan Reliabilitas Alat ukur	41
1.	Validitas	41
2.	Reliabilitas	42
F.	Metode Analisis Data	43

BAB IV	PELAKSANAAN DAN HASIL PENELITIAN	45
	A. Orientasi Kancan dan Persiapan Penelitian	45
	1. Orientasi Kancan	45
	2. Persiapan penelitian	46
	B. Pelaksanaan Penelitian	52
	C. Hasil Penelitian.....	53
	1. Uji Asumsi.....	53
	2. Hasil Analisis Data.....	54
	D. Pembahasan.....	55
BAB V	PENUTUP	62
	A. Kesimpulan.....	62
	B. Saran-saran.....	62
DAFTAR PUSTAKA	64
LAMPIRAN	68

DAFTAR TABEL

TABEL	Halaman
1. Jumlah Item Angket Disiplin Belajar pada Anak	39
2. Jumlah Item Angket Persepsi terhadap Peran Ayah	40
3. Rancangan Sebaran Nomor Item Angket Disiplin Belajar pada Anak Sebelum Diuji Coba	47
4. Rancangan Sebaran Nomor Item Angket Persepsi terhadap Peran Ayah Sebelum Diuji Coba	48
5. Rincian Nomor Item Hasil Analisis Kesahihan Butir Angket Disiplin pada Anak	50
6. Rincian Nomor Item Hasil Analisis Kesahihan Butir Angket Persepsi terhadap Peran Ayah	50
7. Rancangan Sebaran Nomor Item Angket Disiplin Belajar pada Anak Setelah Diuji Coba	51
8. Rancangan Sebaran Nomor Item Angket Persepsi terhadap Peran Ayah Setelah Diuji Coba	52

DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN	Halaman
A. Data Kasar Angket Uji Coba	68
(A – 1) Angket Disiplin Belajar pada Anak	69
(A – 2) Angket Persepsi terhadap Peran Ayah	77
B. Validitas dan Reliabilitas Angket	85
(B – 1) Validitas Angket Disiplin Belajar pada Anak	86
(B – 2) Reliabilitas Angket Disiplin Belajar pada Anak	89
(B – 3) Validitas Angket Persepsi terhadap Peran Ayah	91
(B – 4) Reliabilitas Angket Persepsi terhadap Peran Ayah	94
C. Angket Penelitian	96
(C – 1) Angket Disiplin Belajar pada Anak	97
(C – 2) Angket Persepsi terhadap Peran Ayah	101
D. Data Kasar Angket Penelitian	105
(D – 1) Angket Disiplin Belajar pada Anak	106
(D – 2) Angket Persepsi terhadap Peran Ayah	113
E. Uji Asumsi	118
(E – 1) Hasil Uji Normalitas	121
(E – 2) Hasil Uji Linieritas	125
(E – 3) Hasil Uji Homogenitas	128